# 様式第2号の1-②【(1)実務経験のある教員等による授業科目の配置】

※専門学校は、この様式を用いること。大学・短期大学・高等専門学校は、様式第2号の1 -①を用いること。

学校名	IGL医療福祉専門学校
設置者名	学校法人IGL学園

# 1.「実務経験のある教員等による授業科目」の数

課程名		学科名	夜通制場	実務経験の ある教員等 による単単位 数又は授業 時数	省令で定め る基準単位 数又は授業 時数	配置困難
教育・社会福	介護福	介護福祉士取得コース	夜 ・ 通信	13単位	6 単位	
祉専門課程	祉学科	社会福祉主事併修取得コース	夜 ・ 通信	13単位	6 単位	
	鍼灸学科 柔整学科		夜 ・ 通信	10単位	9 単位	
医療専門課程			夜 ・ 通信	10単位	9 単位	
	口腔保健	学科	夜 ・ 通信	9 単位	9 単位	

(備考)鍼灸学科については、1,2年は新課程、3年は旧課程について計上している。

# 2.「実務経験のある教員等による授業科目」の一覧表の公表方法

http://www.igl.ac.jp/jikotenken/

3. 要件を満たすことが困難である学科

女目で調にすことが困難でめる子目
学科名
(困難である理由)

# 様式第2号の2-①【(2)-①学外者である理事の複数配置】

※ 国立大学法人・独立行政法人国立高等専門学校機構・公立大学法人・学校法人・準学校 法人は、この様式を用いること。これら以外の設置者は、様式第2号の2-②を用いる こと。

学校名	IGL医療福祉専門学校
設置者名	学校法人IGL学園

# 1. 理事(役員)名簿の公表方法

http://www.igl.ac.jp/jikotenken/

# 2. 学外者である理事の一覧表

常勤・非常勤の別	前職又は現職	任期	担当する職務内容 や期待する役割
非常勤	学校法人理事長	2016. 10. 1 ~ 2019. 9. 30	法人経営全般に 関する事
非常勤	大学教授	2016. 10. 1 ~ 2019. 9. 30	法人経営全般に 関する事
(備考)			

## 様式第2号の3【(3)厳格かつ適正な成績管理の実施及び公表】

学校名	IGL医療福祉専門学校
設置者名	学校法人IGL学園

### ○厳格かつ適正な成績管理の実施及び公表の概要

1. 授業科目について、授業の方法及び内容、到達目標、成績評価の方法 や基準その他の事項を記載した授業計画(シラバス)を作成し、公表して いること。

(授業計画書の作成・公表に係る取組の概要)

・授業計画の(シラバス)の作成過程

各授業担当者がカリキュラムに指定されている授業の方法や授業回数から内容、到達目標、授業スケジュール、成績評価の方法や基準の作成を行い、学科長が確認する。

- ・授業計画の作成・公表時期
  - 3月末までに作成し、4月末を目処に公表する。

授業計画書の公表方法

シラバスを図書室に配置し閲覧可能としている。

2. 学修意欲の把握、試験やレポート、卒業論文などの適切な方法により、学修成果を厳格かつ適正に評価して単位を与え、又は、履修を認定していること。

(授業科目の学修成果の評価に係る取組の概要)

・単位授与、履修認定の実施状況

授業計画(シラバス)に記載した成績評価の方法や基準のとおり、定期試験やレポートなどで学修成果の評価を行なっている。この評価に基づき単位授与を行なっている。具体的な基準はつぎのとおり。

① 定期試験の受験資格

講義・演習科目は授業時間数の3分の2以上(柔整学科専門科目については5分の4以上)

実習科目は授業時間数の5分の4以上

② 定期試験の種類

学期ごとに定期的に行う試験をいい、次の試験があります。

学期末試験(前期末試験・後期末試験)

中間試験(科目によっては行われることがあります。)

③ 学業成績

学期末評価は定期試験の成績により評価します。学期単位で履修する科目については、60点以上の評価を得たときに単位が認定されます。通年で履修する科目については、各科目における学期末評価をもとに学年末に100点満点で評価し60点以上をもって単位が認定されます。

3. 成績評価において、GPA等の客観的な指標を設定し、公表するとと もに、成績の分布状況の把握をはじめ、適切に実施していること。

(客観的な指標の設定・公表及び成績評価の適切な実施に係る取組の概要)

- ・客観的な指標の具体的な内容 当該学年で開講された授業科目の成績評価を100点満点に換算し取得した点数の平 均を求める。その平均点を指標とする。
- ・客観的な指標の適切な実施状況 あらかじめ設定した算出方法により平均点を算出し成績分布状況を把握している。
- ・学生の成績分布状況の確認方法 学年末に成績表と成績分布表を郵送により配布する。

客観的な指標の 算出方法の公表方法

http://www.igl.ac.jp/jikotenken/

4. 卒業の認定に関する方針を定め、公表するとともに、適切に実施していること。

(卒業の認定方針の策定・公表・適切な実施に係る取組の概要)

・卒業の認定方針

各学科が目標とする国家資格に必要な知識と技能を修得しているものに卒業を認定する。卒業までに身に付けてほしい資質・能力はつぎのとおり。

- ① 専門的知識と専門技術を用いて他分野の専門職とチームを構成し、専門知識と 専門技術を活用することができる。
- ② 協調性とコミュニケーション能力を備え他職種と連携をとり地域医療・福祉に 貢献することができる。
- ③ 豊かな人間力や他者への思いやりの心と人によりそう豊かな感性を持ち、その想いを医療・福祉の力にかえることができる。
- ④ 主体的問題解決能力を身につけ、知識や技術の向上に主体的に取り組み、問題を解決できる。
- 実施状況

卒業に必要な単位を全て修得していることを卒業認定会議で確認し卒業の認定を 行なっている。

卒業の認定に関する 方針の公表方法

http://www.igl.ac.jp/jikotenken/

## 様式第2号の4-②【4)財務・経営情報の公表(専門学校)】

※専門学校は、この様式を用いること。大学・短期大学・高等専門学校は、様式第2号の4 -①を用いること。

学校名	IGL医療福祉専門学校
設置者名	学校法人IGL学園

### 1. 財務諸表等

財務諸表等	公表方法
貸借対照表	http://www.igl.ac.jp/jikotenken/
収支計算書又は損益計算書	http://www.igl.ac.jp/jikotenken/
財産目録	http://www.igl.ac.jp/jikotenken/
事業報告書	http://www.igl.ac.jp/jikotenken/
監事による監査報告(書)	http://www.igl.ac.jp/jikotenken/

## 2. 教育活動に係る情報

## ①学科等の情報

		1	1																				
分	野	課程名			科名 車			専門士		高度専門士													
教育・社会	会福祉	教育・社会福祉専門記	企業福祉学科 介護福祉士取得コース ○																				
修業	昼夜	全課程の修了	開設している授業の種類																				
年限	生仪	授業時数又に	は総単位数	講	義	演習	顺	実習	実	験	実技												
2年	昼間		単位	, 110 時間 単位	単位 / j	540 寺間 単位	450 単位時間 /単位	単位F / <sup>1</sup>	0 時間 単位	0 単位時間/ 単位													
		2,100 単位	拉時間/単位					2, 100	0 単位	拉時間	引/単位												
生徒総	定員数	生徒実員	うち留学生	数 専任教員		数 専任教員		上数 専任教員		女 専任教員		東任教員		専任教員		東任教員		専任教員		兼任教員	員数	糸	総教員数
, , , ,	養福祉学科 女 160 人	10 人	3	人	介護福祉等		晶祉学科 介護福祉   数6人 内数11 /				·護福祉学科 内数 17 人												

## カリキュラム (授業方法及び内容、年間の授業計画)

### (概要)

- ・授業計画の(シラバス)の作成過程 各授業担当者がカリキュラムに指定されている授業の方法や授業回数から内容、到 達目標、授業スケジュール、成績評価の方法や基準の作成を行い、学科長が確認す る。
- ・授業計画の作成・公表時期 3月末までに作成し、4月末を目処に公表する。

### 成績評価の基準・方法

#### (概要)

- ・客観的な指標の具体的な内容
  - 当該学年で開講された授業科目の成績評価を 100 点満点に換算し取得した点数の 平均を求める。その平均点を指標とする。
- ・客観的な指標の適切な実施状況

あらかじめ設定した算出方法により平均点を算出し成績分布状況を把握している。

・学生の成績分布状況の確認方法

学年末に成績表と成績分布表を郵送により配布する。

### 卒業・進級の認定基準

#### (概要)

・卒業の認定方針

各学科が目標とする国家資格に必要な知識と技能を修得しているものに卒業を認 定する。卒業までに身に付けてほしい資質・能力はつぎのとおり。

- ① 専門的知識と専門技術を用いて他分野の専門職とチームを構成し、専門知識と専門技術を活用することができる。
- ② 協調性とコミュニケーション能力を備え他職種と連携をとり地域医療・福祉に貢献することができる。
- ③ 豊かな人間力や他者への思いやりの心と人によりそう豊かな感性を持ち、その想いを医療・福祉の力にかえることができる。
- ④ 主体的問題解決能力を身につけ、知識や技術の向上に主体的に取り組み、問題を解決できる。
- 実施状況

卒業に必要な単位を全て修得していることを卒業認定会議で確認し卒業の認定を 行なっている。

#### 学修支援等

#### (概要)

・特になし

### 卒業者数、進学者数、就職者数(直近の年度の状況を記載)

卒業者数	進学者数	就職者数 (自営業を含む。)	その他
2 人	0人	2 人	0人
(100%)	(%)	(100.0%)	(%)

### (主な就職、業界等)

高齢者関係施設 · 医療関係施設

### (就職指導内容)

個別面談、就職ガイダンス、就職特別講座

#### (主な学修成果(資格・検定等))

国家資格:介護福祉士

その他:ダイバージョナルセラピー・普通救命講習 I

### (備考) (任意記載事項)

中途退学の現状			
年度当初在学者数		年度の途中における退学者の	中退率
		数	
	5 人	1人	16.7%

(中途退学の主な理由)

成績不振

(中退防止・中退者支援のための取組)

クラス担任による個別面談において、精神面や学修面・経済面など、さまざまな学生 の問題等を聞き出し、教職員で情報を共有し個々に応じてきめ細かな指導を行ってい る。

分	野	課程名	产科名	科名				高度専門士								
教育・社	会福祉	教育・社会福祉専門記	<b>里</b> 程	福祉学科 主事併修取得	畐祉学科 三事併修取得コース											
修業	昼夜	全課程の修っ	開設している授業の種類													
年限	鱼牧	授業時数又に	は総単位数	講義	演習	XIII	実習		鯀験	実技						
2年	昼間		1,380 単位時間/ 単位	単位時	570 詳間/ 単位	540 単位時間/ 単位	単位	0 立時間/ 単位	0 単位時間/ 単位							
		2,490 単位	立時間/単位				2, 490	0 単位	立時間	/単位						
生徒総	定員数	生徒実員	うち留学生	数 専任	専任教員数		専任教員数		専任教員数		専任教員数		兼任教員	員数	総	教員数
, , , , ,	介護福祉学科 内数 160 人 32 人 5 /		介護福祉学 人 内数 6 _						獲福祉学科 內数 24 人							

### カリキュラム(授業方法及び内容、年間の授業計画)

(概要)

介護福祉学科介護福祉士取得コースの記載を参照

## 成績評価の基準・方法

(概要)

介護福祉学科介護福祉士取得コースの記載を参照

## 卒業・進級の認定基準

(概要)

介護福祉学科介護福祉士取得コースの記載を参照

## 学修支援等

(概要)

介護福祉学科介護福祉士取得コースの記載を参照

## 卒業者数、進学者数、就職者数(直近の年度の状況を記載)

卒業者数	進学者数	就職者数 (自営業を含む。)	その他
21 人	0人	21 人	0人
(100%)	(%)	(100. 0%)	(%)

### (主な就職、業界等)

高齢者関係施設・医療関係施設・障害者関係施設・社会福祉施設

### (就職指導内容)

個別面談、就職ガイダンス、就職特別講座

## (主な学修成果(資格・検定等))

国家資格:介護福祉士

任用資格:社会福祉主事任用資格

その他:ダイバージョナルセラピー・普通救命講習 I

### (備考) (任意記載事項)

中途退学の現状		
年度当初在学者数	年度の途中における退学者の 数	中退率
41 人	3 人	7.3%

### (中途退学の主な理由)

進路変更、成績不振、病気

## (中退防止・中退者支援のための取組)

クラス担任による個別面談において、精神面や学修面・経済面など、さまざまな学生の問題等を聞き出し、教職員で情報を共有し個々に応じてきめ細かな指導を行っている。

分	野	課程名    学			枓	名	専門士		高度		専門士	
医	療	医療専門課	程	量 鍼灸学科			0					
修業	昼夜	全課程の修	了に	必要な総			開設	して	ている授業	美の利	重類	
年限	生仪	授業時数又に	は総	単位数	i	講義	演	此位	実習	実	験	実技
3年	昼間				単	1,650 位時間/ 単位	単位時	300 宇間/ 単位	720 単位時間/ 単位	単位に	0 時間/ 単位	0 単位時間/ 単位
		2,670 単位	立時	間/単位					2,670	単位	時間	/単位
生徒総	定員数	生徒実員	5	ち留学生	数	数 専任教員		数	兼任教	員数	総	<b>教員数</b>
	90 人	50 人		0	人		6	人		9人		15 人

### カリキュラム(授業方法及び内容、年間の授業計画)

#### (概要)

介護福祉学科介護福祉士取得コースの記載を参照

### 成績評価の基準・方法

### (概要)

介護福祉学科介護福祉士取得コースの記載を参照

### 卒業・進級の認定基準

#### (概要)

介護福祉学科介護福祉士取得コースの記載を参照

### 学修支援等

### (概要)

介護福祉学科介護福祉士取得コースの記載を参照

卒業者数、	進学者数、	就職者数	(直近の年度の状況を記載)

卒業者数	進学者数	就職者数 (自営業を含む。)	その他
17 人 (100%)	0人 (%)	12 人 ( 70. 6%)	5 人 (  29. 4%)

## (主な就職、業界等)

鍼灸·整骨院、鍼灸院、内科、学校、治療院開業

### (就職指導内容)

- ・求人紙を廊下に設置し自由に閲覧できるようにしている。
- ・7月末に就職説明会を行い、求人者側と接触する機会を設けている。
- ・就職に関する面談を随時行っている。

### (主な学修成果(資格・検定等))

国家資格:はり師・きゅう師

## (備考) (任意記載事項)

中途退学の現状		
年度当初在学者数	年度の途中における退学者の	中退率
	数	
50 人	0 人	0.0%

(中途退学の主な理由)

### (中退防止・中退者支援のための取組)

入学前と入学後の修学の難易度に対するギャップを軽減するため、入学前教育プログラムを導入し、入学前から学習習慣をつける。入学後は保護者会を開催し、家庭での理解、協力を求めている。成績不振が進路変更へつながるきっかけとなるため、兆候が現れた時点でこまめな面談を実施している。また、保護者へも早期に連絡をし連携を行っている。

分	野	課程名			科	科名			専門士		高度専門士	
医	療	医療専門課程		柔整学科				$\bigcirc$				
修業	昼夜	全課程の修了に必要な総					開設	して	ている授業	美の種	類	
年限	<b>型</b> 权	授業時数又に	は総	単位数	<u> </u>	冓義	演	IZ IZ	実習	実	験	実技
3年	昼間				単	1,275 位時間/ 単位	単位時	480 异間/ 単位	1050 単位時間/ 単位	単位印	0 時間/ 単位	0 単位時間/ 単位
		2,805 単位	立時	間/単位					2,805	単位	時間	/単位
生徒総	定員数	生徒実員	う	ち留学生数	数	専任	教員	数	兼任教	員数	総	談教員数
	90 人	58 人		0	人		5	人	1	4人		19 人

### カリキュラム(授業方法及び内容、年間の授業計画)

#### (概要)

介護福祉学科介護福祉士取得コースの記載を参照

### 成績評価の基準・方法

#### (概要

介護福祉学科介護福祉士取得コースの記載を参照

## 卒業・進級の認定基準

#### (概要)

介護福祉学科介護福祉士取得コースの記載を参照

## 学修支援等

### (概要)

介護福祉学科介護福祉士取得コースの記載を参照

卒業者数、進学者数、就職者数(直近の年度の状況を記載)								
	,							
卒業者数	進学者数	就職者数 (自営業を含む。)	その他					
22 人 (100%)	0人 (%)	22 人 (100.0%)	0人 (%)					

### (主な就職、業界等)

接骨院・鍼灸接骨院・医療関係施設・社会福祉施設

### (就職指導内容)

個別面談、就職ガイダンス、就職特別講座

(主な学修成果(資格・検定等))

国家資格:柔道整復師

(備考) (任意記載事項)

中途退学の現状		
年度当初在学者数	年度の途中における退学者の 数	中退率
65 人	双	1.5%

(中途退学の主な理由)

学業不振

(中退防止・中退者支援のための取組)

クラス担任による個別面談において、精神面や学修面・経済面など、さまざまな学生 の問題等を聞き出し、教職員で情報を共有し個々に応じてきめ細かな指導を行ってい る。

分	野	課程名		学	科	名			専門士		高度	専門士
医	療	医療専門課	程	呈 口腔保健学科				$\circ$				
修業	日方	全課程の修了に必要な総					開設	設している授業の種類				
年限	昼夜	授業時数又は総単位数		は総単位数		冓義	演	習	実習	実	験	実技
3年	昼間				単	1,154 位時間/ 単位	単位時	124 <b></b>	1256 単位時間/ 単位	単位に	0 時間/ 単位	0 単位時間/ 単位
		2,534 単位	立時	間/単位					2, 534	単位	時間	/単位
生徒総	定員数	生徒実員	う	ち留学生数 専		<b>東任教員数</b>		数	兼任教	員数	総	教員数
	150 人	101 人		1 .	人		4	人	4	11人		45 人

## カリキュラム (授業方法及び内容、年間の授業計画)

(概要)

介護福祉学科介護福祉士取得コースの記載を参照

## 成績評価の基準・方法

(概要)

介護福祉学科介護福祉士取得コースの記載を参照

## 卒業・進級の認定基準

(概要

介護福祉学科介護福祉士取得コースの記載を参照

### 学修支援等

(概要)

介護福祉学科介護福祉士取得コースの記載を参照

### 卒業者数、進学者数、就職者数(直近の年度の状況を記載)

卒業者数	進学者数	就職者数 (自営業を含む。)	その他
27 人	0人	26 人	1 人
(100%)	(%)	( 96.3%)	( 3.7%)

(主な就職、業界等) 歯科医院・医療施設

### (就職指導内容)

- ・就職説明会を開催し、就職のためのマナー等を指導。卒業生を招いて講義を行い、体験談からどのような歯科医院に就職したいか考えさせている。
- ・面談を担任が中心に行い、指導を行うとともに、他の教員と情報を共有しながら、 各学生の就職活動や就職希望を把握、相談をしながら歯科医院への就職支援を行って いる。

(主な学修成果(資格・検定等))

国家資格:歯科衛生士

(備考) (任意記載事項)

中途退学の現状		
年度当初在学者数	年度の途中における退学者の 数	中退率
99 人	6 人	6.1%

(中途退学の主な理由) 進路変更、成績不振

## (中退防止・中退者支援のための取組)

入学前と入学後の修学の難易度に対するギャップを軽減するため、入学前教育プログラムを導入し、入学前から学習習慣をつける。入学後は保護者会を開催し、家庭での理解、協力を求めている。成績不振が進路変更へつながるきっかけとなるため、兆候が現れた時点でこまめな面談を実施している。また、保護者へも早期に連絡をし連携を行っている。

### ②学校単位の情報

## a)「生徒納付金」等

	r. 1 ,1				
学科名	入学金	授業料 (年間)	その他	備考(任意記載事項)	
介護福祉学科	120,000 円	770,000 円	円		
鍼灸学科	300,000 円	1,240,000円	円		
柔整学科	300,000 円	1,240,000円	円		
口腔保健学科	150,000 円	750,000 円	円		
日本語学科 進学1年6ヶ月 コース	100,000円	540,000円	円		
日本語学科 進学2年コース	100,000円	540,000円	円		
国際教養 コミュニケー ション学科	100,000円	500, 000 円	円		
修学支援 (任意記載事項)					

# b) 学校評価

### 自己評価結果の公表方法

(ホームページアドレス又は刊行物等の名称及び入手方法)

http://www.igl.ac.jp/jikotenken/

### 学校関係者評価の基本方針(実施方法・体制)

- ・学校が行った自己点検評価の結果について学校関係者による外部評価を行う。教育活動・学校運営について、社会のニーズを踏まえた目標を設定し、その達成状況や取り組みの適切さについて評価・公表をすることにより、組織的に改善を図る。学校関係者評価は「専修学校における学校評価ガイドライン」に基づき自己点検・評価を基本とする。
- ・教職員は、学校関係者評価の結果を活用し、教育活動及び学校運営等の質の保証と 向上を継続的に努める。
- ・評価委員は各学科に関係する業界団体等の役職員、高等学校関係者、卒業生等の 中から校長が委嘱する。(委員定数 6 名)

学校関係者評価の委員		
所属	任期	種別
公益社団法人広島市老人福祉施設連盟副会長 特別養護老人ホームなごみの郷 施設長	2019年4月1日 ~2021年3月31日	企業等委員
株式会社さくらモンデックス さくらモンデックス広島中央院 院長	2019年4月1日 ~2021年3月31日	企業等委員
醫療法人齊和會 廣島クリニック 経理部長	2019年4月1日 ~2021年3月31日	企業等委員
医療法人社団皓歯会 山野歯科医院 歯科衛生士	2019年4月1日 ~2021年3月31日	企業等委員
学校法人鶴学園 参与	2019年4月1日 ~2021年3月31日	学校関係
学校法人 I G L 学園 評議員 I G L 医療福祉専門学校同窓会 会長	2019年4月1日 ~2021年3月31日	卒業生

学校関係者評価結果の公表方法

(ホームページアドレス又は刊行物等の名称及び入手方法)

http://www.igl.ac.jp/jikotenken/

第三者による学校評価(任意記載事項)

# c) 当該学校に係る情報

(ホームページアドレス又は刊行物等の名称及び入手方法)

http://www.igl.ac.jp/